

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 28.08.2020г №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 20»
г. Черногорска от 28.08.2020г №45

Календарно-тематическое планирование

Литературное чтение, 1а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Кларк Людмила Евгеньевна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 33 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению разработано для учащихся 1а класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по литературному чтению рассчитано на 131 учебный час в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

В системе образования актуальна проблема формирования, развития личности, способной усвоить несколько культур, готовой к этническому самоопределению, саморазвитию в новых социальных условиях на основе сотрудничества и диалога. Поэтому одним из важных принципов в образовании становится принцип этнокультурного воспитания, который заключается в опоре на культурные ценности, национальные традиции, нравственно-этические правила своего народа, а также на понимание и уважение духовного наследия других этносов, живущих в Республике Хакасия.

В Стандартах начального образования четко обозначена одна из задач уроков литературного чтения:

- воспитание интереса к чтению, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважение к культуре своей родины.

- приобщение учащихся 1-4 классов к богатствам фольклора народов Республики Хакасия, к художественным произведениям детских писателей и поэтов нашего края. Основопологающей является задача:

- формирование у младших школьников интереса к культуре народов нашего региона, чувства уважения к национальным традициям, обычаям.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения предполагает обратиться к изучению устного народного творчества хакасского, русского народов к их сказкам, пословицам и поговоркам.

Устное народное творчество хакасов возникло в глубокой древности и предшествовало развитию литературы. Через произведения устного народного творчества от поколения к поколению передавалась духовная культура народа.

В сказках отражены труд и быт народов в условиях суровой природы, мечты о победе над стихией, над злом. В них прославляются мужество, находчивость, упорство, мастерство человека, выражен народный оптимизм. В хакасских народных сказках мораль всегда справедлива, осуждает глупость, жестокость, об этом свидетельствуют народные сказки. Это такие сказки как: «Адычах и Кечох», «Жадный глухарь» и другие.

Во многих хакасских сказках есть признаки мифа, т.е. объяснение мира. В мифологии хакасского народа есть духи леса, воды. Человек должен жить с ними в мире, не нарушать покой природы, так детям с малых лет внушалась идея гармонии человека и природы. Добрые духи показывают свою силу живущим на земле, а это противоестественное желание.

Великолепен образ мудрого, находчивого и неунывающего Кечоха. Наделяя своего любимого героя качествами, которые присущи человеку, народ верил, что такой человек должен быть во всех отношениях выше своих врагов, которые присваивают плоды чужого труда. Вот эта житейская мудрость доказанная самой жизнью, борьбой народа против несправедливости, сформировал вот такой художественный образ.

Изучение литературы Хакасии начинается немислимо без изучения народных пословиц и загадок. Хакасские народные пословицы имеют аналоги и в русском фольклоре.

В пословицах отражается огромный жизненный опыт, обобщаются многолетние

наблюдения над жизнью.

Хакасские народные загадки представляют замысловатое описание предмета или явления, предлагаемые с целью испытания сообразительности, они развивают способность к поэтической выдумке.

Сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни выражают глубокую народную идею – победу добра над злом, в фольклоре народов нашего региона отражаются национальные черты характера: спокойный нрав, уважение к старшим, любовь к родной земле, трудолюбие, смелость, находчивость, ум и т.д.

Яркие, самобытные строки стихотворений вводят детей в мир прекрасного.

Изучение произведений хакасских писателей предполагает развитие художественно – творческих способностей младшего школьника: это создание сказок, рассказов, иллюстраций к прочитанным произведениям. Такая деятельность развивает их эстетический вкус, повышает культуру речи, формирует творческое воображение, содействует воспитанию трудолюбия, самодисциплины.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения формирует положительное отношение к языку, истории, культуре своего народа, чувство гордости за свой народ, а также чувство уважения и толерантности к представителям других народов.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	02.09		Составление рассказа по сюжетной картинке. Понятие «предложение».	1
2	03.09		Составление рассказа по сюжетной картинке. Понятие «предложение».	1
3	04.09		Е. Серова «Мой дом».	1
4	07.09		Составление рассказа по сюжетной картинке. Понятие «слово».	1
5	09.09		Составление рассказа по сюжетной картинке. Пространственные отношения между объектами	1
6	10.09		Интонационное выделение первого звука в словах. Пересказ сказки «Репка»	1
7	11.09		Выделение первого звука в слове. Поиск пары для звуков по твёрдости - мягкости	1
8	14.09		*Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?».	1
9	16.09		Звуковой анализ слова <i>ау</i> .	1
10	17.09		Звуковой анализ слова <i>мак</i> .	1
11	18.09		Звуковой анализ слов <i>сыр, нос</i> .	1
12	21.09		Звуковой анализ слова <i>кот, кит</i> . С.Маршак «Усатый полосатый»	1
13	23.09		*В.Белов«Родничок».	1
14	24.09		Звуковой анализ и сравнение слов <i>лук, лес</i> .	1
15	25.09		Понятие «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме	1
16	28.09		Понятие «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слова <i>Нина</i> .	1
17	30.09		Знакомство с буквой <i>А (а)</i> .	1
18	01.10		*М.Михайлов «Лесные хоромы».	1
19	02.10		Знакомство с буквой <i>Я (я)</i> .	1
20	05.10		Буква <i>я</i> в начале слова. Звуковой анализ слова <i>рой, яхта</i> .	1
21	07.10		Знакомство с буквой <i>О (о)</i> .	1
22	08.10		Знакомство с буквой <i>Ё (ё)</i> .	1
23	09.10		*М. Гали «Земные краски»	1
24	12.10		Буква <i>ё</i> в начале слова. Звуковой анализ слова <i>ёжик, лка,</i> <i>ёлки</i> .	1
25	14.10		Знакомство с буквой <i>У (у)</i> .	1
26	15.10		Знакомство с буквой <i>Ю(ю)</i> .	1
27	16.10		Буква <i>ю</i> в начале слова. Звуковой анализ слов <i>юла, юнга</i> .	1
28	19.10		*А.Барто «В школу»	1
29	21.10		Знакомство с буквой <i>Э (э)</i> . Звуковой анализ слова <i>экран</i> .	1
30	22.10		Знакомство с буквой <i>Е (е)</i> .	1
31	23.10		Буква <i>е</i> в начале слова. Звуковой анализ слов <i>лев, белка</i>	1
32	26.10		Знакомство с буквой Ы .	1
33	05.11		* В. Железников «История с азбукой».	1
34	06.11		Знакомство с буквой И (и) . Звуковой анализ слов флаги, гиря	1

35	09.11		Повторение правила написания гласных букв после твёрдых и мягких согласных звуков.	1
36	11.11		Чтение слов, образующихся при замене гласной буквы.	1
37	12.11		Знакомство с буквой М (м) .	1
38	13.11		*Л.Пантелеев «Буква «ты»»	1
39	16.11		Знакомство с буквой Н (н) .	1
40	18.11		Знакомство с буквой Р (р) . С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело»	1
41	19.11		Знакомство с буквой Л (л) .	1
42	20.11		Знакомство с буквой Й (й) . В.Голявкин «Четыре цвета»	1
43	23.11		*Я.Аким «Мой верный чиж».	1
44	25.11		Деление слов на слоги. Понятие «слог». Г.Цыферов «Как цыплёнок рисовал»	1
45	26.11		Знакомство с буквой Г (г) . Понятие об ударении. Г. Остер «Одни неприятности»	1
46	27.11		Знакомство с буквой К (к) . Г. Остер «Так не честно»	1
47	30.11		Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости-глухости, модели слова. Г. Остер «Секретный язык»	1
48	02.12		*Е. Ильина «Шум и шумок»	1
49	03.12		Знакомство с буквой З (з) . Г. Остер «Где лучше бояться»	1
50	04.12		Знакомство с буквой С (с) . В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок»	1
51	07.12		Сопоставление звуков [з] и [с] по звонкости-глухости. В.Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»	1
52	09.12		Знакомство с буквой Д (д) . Я.Пинясов «Хитрый огурчик»	1
53	10.12		*Е.Благинина «Тюлюлюй»	1
54	11.12		Знакомство с буквой Т (т) . Н.Сладков «Догадливый хомяк»	1
55	14.12		Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости-глухости. Е.Чарушин «Томка»	1
56	16.12		Знакомство с буквой Б (б) . В.Голявкин «Всё будет прекрасно»	1
57	17.12		Знакомство с буквой П (п) . В.Осеева «Просто старушка»	1
58	18.12		Знакомство с буквой В (в) . Я.Тайц «По грибы»	1
59	21.12		Знакомство с буквой Ф (ф) . Я.Тайц «Волк»	1
60	23.12		Знакомство с буквой Ж (ж) . Г.Юдин «Поэты»	1
61	24.12		Знакомство с буквой Ш (ш) . Г.Юдин «Что вы знаете о йогах?»	1
62	25.12		Знакомство с буквой Ч (ч) . Г.Цыферов «Кот»	1
63	28.12		Знакомство с буквой Щ (щ) . Составление слов по схемам	1
64	11.01		Знакомство с буквой Х (х) . Л.Толстой «Белка и волк»	1
65	13.01		Знакомство с буквой Ц (ц) . Г.Юдин «Цыплёнок «Цып»	1
66	14.01		Знакомство с буквой Ь . Особенности буквы Ь . Г.Юдин «Отец и мать»	1

67	15.01		Знакомство с разделительной функцией мягкого знака. И.Бутман «Трус»	1
68	18.01		Знакомство с особенностями буквы ъ. Г. Юдин «Как мыша за сыром ходила»	1
69	20.01		Алфавит. С.Маршак «Ты эти буквы заучи...»; В. Голявкин «Спрятался».	1
70	21.01		В. Сутеев «Три котёнка»; А.Шибяев «Беспокойные соседки».	1
71	22.01		Е.Пермяк «Про нос и язык»; Г.Остер «Меня нет дома».	1
72	25.01		А.Шибяев «На зарядку – становись!»; «Познакомились».	1
73	27.01		Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора».	1
74	28.01		А.Шибяев «Всегда вместе».	1
75	29.01		Г.Цыферов «Маленький тигр». С.Чёрный «Кто?».	1
76	01.02		Г.Остер «Середина сосиски». Я.Аким «Жадина».	1
77	03.02		Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...». «Рукавичка» (украинская народная сказка).	1
78	04.02		Г.Остер «Спускаться легче».	1
79	05.02		В.Сутеев «Под грибом».	1
80	08.02		А.Шибяев «Что за шутки?» Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета».	1
81	10.02		Б.Житков «Как меня называли».А.Кушнер «Большая новость»	1
82	11.02		Л.Пантелеев «Как поросёнок говорить научился».	1
83	12.02		Е. Чарушин «Яшка».А. Кушнер «Что я узнал!»	1
84	22.02		Г.Снегирёв «Медвежата». Ю. Дмитриев «Медвежата».	1
85	24.02		М. Карем «Растеряшка». В. Драгунский «Заколдованная буква».	1
86	25.02		Н.Носов«Ступеньки».	1
87	26.02		О. Дриз «Горячий привет».	1
88	01.03		Г.Остер«Привет мартышке».	1
89	03.03		Е. Чарушин «Зайчата».Н.Сладков «Сорока и Заяц». «Лиса и Заяц».	1
90	04.03		Н.Носов«Затейники».	1
91	05.03		Г.Сапгир «Людоед и принцесса, или Всё наоборот».	1
92	10.03		Дж. Родари «Про мышку, которая ела кошек».	1
93	11.03		А.Толстой «Ёж».В.Лунин «Волк ужасно разъярён...». Г.Цыферов «Зелёный заяц».	1
94	12.03		В.Драгунский «Он живой и светится».	1
95	15.03		«Лиса и журавль» (русская народная сказка).Н.Сладков «Лиса и мышь».Г.Сапгир «Люшарик»	1
96	17.03		А Пушкин «Сказка о царе Салтане» ». Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».	1
97	18.03		В. Сутеев «Кораблик». Кир Булычёв «Скороговорка». В.Бианки «Лис и Мышонок».	1
98	19.03		К.Ушинский «Играющие собаки». Л.Толстой «Косточка»	1
99	22.03		В.Осеева «Кто наказал его?» И.Северянин «Её питомцы»	1
100	01.04		Е. Пермяк «Торопливый ножик» В. Осеева «Потерянный день»	1
101	02.04		В.Осеева «Три товарища ,«Печенье»	1

102	05.04		А.Барто «Я — лишний» Я.Аким «Мама» Э.Успенский «Всё в порядке»	1
103	07.04		Л.Толстой «Солнце и ветер» В.Бианки «Синичкин календарь» Э.Мошковская «Лед тронулся».	1
104	08.04		И.Соколов-Микитов «Русский лес». Березонька (русская народная песня) С.Маршак «Апрель»	1
105	09.04		М.Пришвин «Лесная капель». Сформированность навыков чтения учащихся	1
106	12.04		И. Мазнин «Давайте дружить». Ю.Коваль «Бабочка»	1
107	14.04		С.Михалков «Аисты и лягушки»	1
108	15.04		Е. Чарушин» Томкины сны». И Жуков « Нападение на зоопарк»	1
109	16.04		М.Пришвин «Ёжик». Ю.Могутин «Убежал». Б. Заходер «Ёжик». М.Пришвин «Норка и Жулька»	1
110	19.04		Русская народная песня «Котик». Э.Шим «Глухарь».	1
111	21.04		Г. Скребницкий «Самые быстрые крылья». Проверь себя	1
112	22.04		М. Пляцковский «Добрая лошадь». В.Осеева «Кто хозяин».	1
113	23.04		В.Осеева «На катке», В.Голявкин «Про то, для кого Вовка учится».	1
114	26.04		Е.Пермяк «Самое страшное», С.Востоков «Кто кого».	1
115	28.04		И.Бутман «Клоун». Е.Пермяк «Бумажный змей»	1
116	29.04		В.Берестов «Серёжа и гвозди». Проверь себя.	1
117	30.04		М. Пляцковский «Урок дружбы».	1
118	05.05		В. Орлов «Как Малышу нашли маму».	1
119	06.05		А. Усачёв «Грамотная мышка».М. Яснов «В лесной библиотеке».	1
120	07.05		В.Сутеев «Цыплёнок и Утёнок». С.Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить».	1
121	12.05		Д. Биссет «Дракон Комодо».Проверь себя.	1
122	13.05		А. Барто «Жук». Н. Сладков «На одном бревне» Пословицы.	1
123	14.05		В.Орлов «Большие уши». Е. Чарушин «Томка и корова».	1
124	17.05		В. Берестов «Выводок». Проверь себя.	1
125	19.05		И.Соколов-Микитов «Радуга».Е.Трутнева «Эхо».	1
126	20.05		И. Шевчук «Ленивое эхо». К.Чуковский «Загадка» И. Соколов-Микитов «Май».	1
127	21.05		С. Витвицкий «Травка зеленеет...». Я. Тайц «Всё здесь». «По ягоды».	1
128	24.05		Загадка.К.Чуковский «Радость».	1
129	26.05		М. Есеновский «Моя небольшая родина»	1
130	27.05		Ю. Коринец «Волшебное письмо».	1
131	28.05		Р. Валеева «Здравствуй, лето!» В. Лунин «Я видела чудо». Проверь себя.	1

